



ՈՒՍՈՒՑՉԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԳԻՏԵԼԻՔԻ ՍՏՈՒԳՈՒՄ

2023

ՀԱՍԱՐԱԿԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

ԹԵՍՏ 4

ԽՄԲԻ ՀԱՄԱՐԸ

ՆՍՏԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱՐԸ

Հարգելի՛ ուսուցիչ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության:
Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք: Եթե չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի
անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք դրան անդրադառնալ
ավելի ուշ:

Թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը կարող եք օգտագործել սևագրության համար:

1

Ո՞վ է ստորև գրված տողերի հեղինակը. «Ամուսնանալ նշանակում է կիսով չափ պակասեցնել սեփական իրավունքները և կրկնակի մեծացնել պարտականությունները»:

1. Արիստոտել
2. Ա. Շոպենհաուեր
3. Պլատոն
4. Ի. Կանտ

2

Ի՞նչ համակարգ է ձևավորվում լեզվի, մշակույթի, կրոնի և այլ բաղադրիչների հիման վրան. նշեք ճիշտ տարբերակը:

1. Սոցիալական համագործակցություն
2. Համայնք
3. Ազգային ինքնություն
4. Մարդկային համակեցություն

3

Հունարեն «Էթոս» բառը հայերեն նշանակում. նշեք ճիշտ տարբերակը:

1. Պետություն
2. Ժողովուրդ
3. Ազգ
4. Խումբ

4

Ո՞վ է ստորև գրված խոսքերի հեղինակը. «Ով գիտությամբ և արդարությամբ է վարում իշխանությունը, բարի համբավ է ձեռք բերում, ինչպես գիտուն բժիշկը, որ գործով է իմաստուն և ոչ թե սոսկ անվանմբ»:

1. Հովհաննես Երզնկացի
2. Օնորե դը Բալզակ
3. Հովհաննես Թումանյան
4. Նելսոն Մանդելա

5

Ինչպե՞ս է կոչվում Ֆրանսիայի Հանրապետության խորհրդարանը

1. Ծերակույտ
2. Ազգային ժողով
3. Համայնքների պալատ
4. Կոնգրես

6

Ժողովրդավարական համակարգում իշխանության աղբյուրը հանդիսանում է.

1. Մեծամասնությունը
2. Ժողովուրդը
3. Իշխանությունը
4. Տիտղոսակիր ազգը

7

ՀՀ Սահմանադրության առաջին հոդվածը սահմանում է.

1. ՀՀ-ն ինքնիշխան, ժողովրդավարական, իրավական և սոցիալական պետություն է
2. ՀՀ-ն ինքնիշխան, սոցիալիստական սոցիալական, իրավական պետություն է
3. ՀՀ-ն քրիստոնեական, սոցիալական, ժողովրդավարական պետություն է
4. ՀՀ-ն ինքնիշխան, ժողովրդավարական, ազգային և սոցիալական պետություն է

8

Պնդումներից ո՞րն է սխալ

1. Դատական և օրենսդիր իշխանությունները անկախ են, բայց որոշ դեպքերում գործադիր իշխանությունը՝ կառավարությունը կարող է փոխարինել դրանց
2. Յուրաքանչյուր իրավական երկրում գործում է Սահմանադրական դատարան, որը քննարկում է օրենքներն ու որոշում դրանց համապատասխանությունը Սահմանադրությանը
3. Շառլ Մոնտեսքյոն նախապատվությունը տալիս էր կառավարման հանրապետական ձևին
4. Իշխանությունների տարանջատման և հավասարկշռման սկզբունքը ժողովրդավարության հիմքերից մեկն է

9

Կոռուպցիան լատիներեն բառ է, որը նշանակում է.

1. Այլասերում
2. Գողություն
3. Կաշառք
4. Թալան

10

Ըստ հոլանդացի փիլիսոփա և մշակութաբան Յոհան Հայզինգայի մարդկային մշակույթի ո՞ր դրսևորումն է ամենահինը

1. Խաղ
2. Առևտուր
3. Աշխատանք
4. Սեր

11

Ստորև նշված տարբերակներից ընտրեք այն, որն ամենաճշգրիտն է նկարագրում «հանդուրժողականություն» հասկացությունը:

1. Հանդուրժողականությունը հասարակության այլ անդամների ինքնաարտահայտման ձևերի ընդունումն ու հարգանքն է, անգամ եթե դրանց պատճառով սահմանափակվում է այլոց իրավունքների իրացումը:
2. Հանդուրժողականությունը մշակութային ու սովորութային դրսևորումների նկատմամբ հարգանքն է, անկախ մարդու հիմնարար իրավունքների վրա դրանց ազդեցությունից:
3. Հանդուրժողականությունը մշակութային ու սովորութային դրսևորումների նկատմամբ հարգանքն ու տարածումն է, անկախ մարդու հիմնարար իրավունքների վրա դրանց ազդեցությունից
4. Հանդուրժողականությունը ուրիշների արժեքների, մոտեցումների, հավատալիքների և այլ դրսևորումների ճանաչումը, ընդունումը և դրանց նկատմամբ հարգանքն է:

12

Հին հույն փիլիսոփա Արիստոտելը մարդուն համարում էր

1. Քաղաքական էակ
2. Բանական կենդանի
3. Աստվածային էակ
4. Բնության տիրակալ

13

Ո՞ր փիլիսոփան է առաջ քաշում հասարակական դաշինքի տեսությունը՝ բացառելու համար բոլորի դեմ բոլորի պատերազմ վիճակը

1. Ֆրենսիս Բեկոն
2. Դեյվիդ Հյում
3. Թոմաս Հոբս
4. Արիստոտել

14

Ստեղծագործականությունից և անհատականությունից զուրկ ու սպառողականության հիմքի վրա գոյություն ունեցող հասարակությունները կոչվում են:

1. Չանգվածային հասարակություն
2. Գլոբալ ինքնությամբ հասարակություն
3. Տեղեկատվական հասարակություն
4. Ամբոխ

15

Նշվածներից ո՞րն է Պայդեայի կրթական համակարգի հիմնաքարը:

1. Գիտությունների սերտում
2. Հոգու խնամք
3. Ճարտասանություն
4. Մարմնամարզություն

16

Ի՞նչ է նշանակում «Հոգևոր համահարթեցում»

1. Ճաշակների և հայացքների ստանդարտեցում
2. Արժեքների և գաղափարների երկխոսություն
3. Ճաշակների և հայացքների բազմազանություն
4. Արժեքների և գաղափարների բացակայություն

17

Աշխարհի հանդեպ միասնական, ապրված մոտեցում չունեցող, տեղեկատվական պատառիկներով բավարարվող, հատվածային աշխարհընկալմամբ մարդը կոչվում է.

1. Խճանկարին մարդ
2. Նիհիլիստ
3. Չանգվածային մարդ
4. Սպառողական մարդ

18

Ժողովուրդների և պետությունների հարաճուն ընդգրկումը տնտեսական, քաղաքական, սոցիալական, բնապահպանական և մշակութային ոլորտների միասնական միջազգային գործընթացներում կոչվում է.

1. Գլոբալիզացիա
2. Չանգվածայնացում
3. Մշակույթանացում
4. Գլոկալիզացիայի

19

Հին Հունաստանում երկար ժամանակ հենց դա էր համարվում գեղեցիկի չափանիշ. ինչի՞ մասին է խոսքը, եթե հունարենից այդ բառը թարգմանվում է որպես «կարգավորված», «ներդաշնակ».

1. փայուլիսե
2. անտրոպոս
3. կոսմոս
4. էվդեմոնիա

20

Ո՞վ է ստորև ներկայացված խոսքերի հեղինակը.

«Գեղեցկությունը բնության մեծագույն գաղտնիքներից մեկն է, որի ազդեցությունը մենք տեսնում և զգում ենք, իսկ նրա էության մասին հստակ պատկերացում տալ շատերն են փորձել, բայց անհաջող»...

1. Պլատոն
2. Յոհան Վիլհելման
3. Արիստոտել
4. Սոկրատես

21

Ո՞վ է «գեղեցկություն» բառը բացատրել հետևյալ կերպ.

«Գեղեցկություն» բառը որտեղ և ինչպես էլ գործածվի, նշանակում է հասկանիչներ, որոնց շնորհիվ մենք սիրում ենք իրը, հիանում դրանով կամ ձգտում դրան»:

1. Դեյվիդ Հյում
2. Երվանդ Քոչար
3. Դենի Դիդրո
4. Ռոբին Ջորջ Քոլլինգվուդ

22

Ստորև ներկայացվող հասկացություններից որի՞ բովանդակությունն է արտահայտվում մեջբերման մեջ.

«Գործի՛ր միայն այն նորմի համաձայն, որով առաջնորդվելիս միաժամանակ կուզեիր, որ այն դառնա համընդհանուր օրենք»:

1. բարոյական օգտապաշտություն
2. հիպոթետիկ իմպերատիվ
3. կատեգորիկ իմպերատիվ
4. ոսկե միջին

23 Նշվածներից ո՞րը խրախուսման եղանակ չէ.

1. ըստ կարիքների
2. ըստ ցանկությունների
3. հավասարապես
4. ըստ ընդունակությունների

24 Քույրերն առանձնացնում էր բարոյական զարգացման երեք մակարդակ: Ստորև ներկայացվող մակարդակներից որի՞ թվանդակությունն է արտահայտվում մեջբերման մեջ.

«Այս մակարդակում բարոյական կշռադատման մեջ սկսում են հաշվի առնել այլոց, հատկապես ընտանիքի և շրջապատի կարիքներն ու շահերը: Տվյալ մակարդակում կշռադատող մարդը ձգտում է անփոփոխ թողնել առկա վիճակը»:

1. պայմանական
2. սկզբունքային կամ հետպայմանական
3. սկզբունքային և հետպայմանական
4. մինչպայմանական

25 Նշվածներից ո՞րը պատժին ներկայացվող պահանջ չէ.

1. այն պետք է լինի հաճելի
2. այն պետք է գործադրվի իրավասու անհատի կամ մարմնի կողմից
3. այն պետք է գործադրվի հիմնավորված
4. այն պետք է լինի տհաճ

26 Շարունակե՛ք 20-րդ դարի հայտնի գեղանկարիչ Սալվադոր Դալիի միտքը. «Մի՛ վախեցեք կատարելությունից, քանի որ...»՝

1. դուք ի ծնե կատարյալ եք
2. երբեք չեք հասնի դրան
3. շատ արագ կհասնեք դրան
4. կատարելության մեջ ոչ մի լավ բան չկա

27

Սահմանափակ գործունակ անչափահասը գործարքներ կնքում է.

1. օրինական ներկայացուցչի գրավոր համաձայնությամբ
2. դատարանի վճռով
3. չի կարող գործարք կնքել
4. ինքնուրույն

28

Հայ միջնադարյան կանոնական իրավունքն ամփոփված է.

1. Դավիթ Ալավկատրդու «Կանոնագիրք» աշխատության մեջ
2. Հովհաննես Օձնեցու «Կանոնագիրք հայոց» ժողովածուի մեջ
3. Սմբատ Սպարապետի «Դատաստանագիրք» աշխատության մեջ
4. Մխիթար Գոշի «Դատաստանագիրք» աշխատության մեջ

29

Ինչպիսի՞ պայմանների դեպքում կարող է կնքվել պայմանագիրը.

1. երբ կողմերի համաձայնությունն իր ձևով համապատասխանում է պայմանագրի ներկայացվող պահանջներին
2. ցանկացած պայմանագիր համարվում է կնքված միայն նոտարի կողմից վավերացնելու դեպքում
3. ճիշտ են 1 և 4 պատասխանները
4. երբ կողմերը համաձայնության են հասնում պայմանագրի բոլոր էական կետերի վերաբերյալ

30

Պետական իշխանությունն իրականացվում է համոզման և հարկադրանքի եղանակներով: Պետական հարկադրանքն ունի.

1. հայեցողական բնույթ
2. իրավական, որոշակի բնույթ
3. համընդհանուր բնույթ
4. կամայական բնույթ

31

Պետության խնդիրները և գործառույթները.

1. փոխկապակցված են
2. քարացած են
3. ճիշտ պատասխանը բացակայում է
4. նույնական են

32

Օրենքը պետական իշխանության օրենսդիր մարմնի կամ համաժողովրդական հանրաքվեի միջոցով ընդունված և բարձրագույն իրավաբանական ուժ ունեցող նորմատիվ իրավական ակտ է, որն ունի օրենսդրական գործընթացի հստակ փուլեր: Ըստրե՛ք ճիշտ հերթականությունը.

1. Օրինագծի քննարկման և ընդունման փուլ, օրենսդրական նախաձեռնության փուլ, ընդունված օրենքի՝ ՀՀ նախագահի կողմից ստորագրման և հրապարակման փուլ
2. Ընդունված օրենքի՝ ՀՀ նախագահի կողմից ստորագրման և հրապարակման փուլ, օրինագծի քննարկման և ընդունման փուլ, օրենսդրական նախաձեռնության փուլ
3. Օրենսդրական նախաձեռնության փուլ, օրինագծի քննարկման և ընդունման փուլ, ընդունված օրենքի՝ ՀՀ նախագահի կողմից ստորագրման և հրապարակման փուլ
4. Օրենսդրական նախաձեռնության փուլ, ընդունված օրենքի՝ ՀՀ նախագահի կողմից ստորագրման և հրապարակման փուլ, օրինագծի քննարկման և ընդունման փուլ

33

Ստորեւ նշված են մեջբերումներ ՀՀ Սահմանադրությունից, ըստրե՛ք ճիշտ պնդումը:

1. ՀՀ-ում մարդը բարձրագույն արժեք է:
2. Պետական եւ տեղական ինքնակառավարման մարմինները ու պաշտոնատար անձիք իրավասու են կատարել այնպիսի գործողություններ, որոնց համար լիազորված են ժողովրդի կողմից:
3. Օրենքները եւ ենթաօրենսդրական նորմատիվ իրավական ակտերն ուժի մեջ են մտնում Սահմանադրական դատարանի վճռից հետո:
4. Հայաստանի Հանրապետությունում երաշխավորվում են գաղափարախոսությունները եւ բազմակուսակցական համակարգը:

34

Ո՞ր երկրի Սահմանադրության նախաբանում է ներառված հետևյալ միտքը. «...բազմազգ միասնական պետություն է՝ կազմված իր ժողովրդի բոլոր ազգություններից: Հաստատված են սոցիալիստական հարաբերություններ՝ հավասարություն, միասնականություն ու փոխօգնություն, որոնք պետք է շարունակական լինեն ու զնալով ավելի ամրանան»:

1. Ֆրանսիա
2. Չինաստանի Ժողովրդական հանրապետություն
3. Ռուսաստանի Դաշնություն
4. Իրանի Իսլամական հանրապետություն

35

Որտե՞ղ է առաջինը կիրառվել Սեռային հավասարություն հասկացությունը

1. Հունաստան
2. Գերմանիա
3. ԱՄՆ
4. Ֆրանսիա

36

Ինձ հատկապես ցնցեց այն, թե որքան էր փոքրացել երկրագունդը, իմ բանտարկության տասնամյակների ընթացքում»:

Ո՞վ է այս մտքի հեղինակը

1. Նելսոն Մանդելա
2. Պարույր Հայրիկյան
3. Վառլամ Շամալով
4. Մարտին Լյութեր Քինգ

37

Ըստ Ջոն Լոքի տեսության, ո՞ր երեք իրավունքներն են ընկած իրավական պետության սահմանադրական հիմքում

1. Կյանքի, ազատության եւ ժողովրդավարության
2. Կյանքի, ազատության եւ ունեցվածքի պահպանման
3. Կյանքի, ազատության եւ պետության ծառայության
4. Կյանքի, ազատության եւ առողջության

38

Ե՞րբ է ընդունվել «ՀՀ Քաղաքացիության մասին» ՀՀ օրենքը

1. 1994
2. 1995
3. 1996
4. 1993

39

Ստորև նշված մտածողներից ո՞վ է 18-րդ դարում առաջարկել պետական իշխանությունը բաժանել երեք անկախ և իրար հակակշռող ճյուղերի՝ օրենսդիր, գործադիր և դատական.

1. Շառլ Մոնտեսքյո
2. Դենի Դիդրո
3. Իմանուիլ Կանտ
4. Ջոն Լոք

40

Ընտրե՛լ ճիշտ պատասխանը.

Ըստ պետական մարմինների ստորակարգության մեջ գրաված դիրքի պետական մարմինները լինում են.

1. կենտրոնական
2. տեղական
3. ճիշտ են 1 և 2 տարբերակները
4. կոլեգիալ

41

Նշվածներից ո՞րը ենթաօրենսդրական ակտի տեսակ չէ /ըստ հրապարակման սուբյեկտների և գործողության ոլորտների/.

1. տեղական ենթաօրենսդրական ակտեր
2. տարածքային ենթաօրենսդրական ակտեր
3. գերատեսչական ենթաօրենսդրական ակտեր
4. ընդհանուր ենթաօրենսդրական ակտեր

42

Իրավունքի նորմի կառուցվածքային ո՞ր տարրի մասին է ստորև ներկայացված ձևակերպումը.

Բուն վարքագծի կանոնն է, սուբյեկտների իրավունքների և պարտականությունների ամբողջությունը: Դրանում նշվում է, թե ինչպիսին կարող է լինել, պետք է լինի կամ չպետք է լինի վարքագիծը հիպոթեզում նշված պայմանների առկայության դեպքում:

1. դիսպոզիցիա
2. սանկցիա
3. ճիշտ են ա և բ տարբերակները
4. հիպոթեզ

Կատերե՛լ համապատասխանեցում:

- ա. Տարածքային հիմունքներով կազմված մեկ միասնական հանրույթ
 բ. Մարդկության կամ ազգի նյութական և հոգևոր արժեքների ամբողջություն
 գ. Լեզվական, մշակութային և կրոնական ընդհանրություններով էթնիկական խումբ
 դ. Համագործակցության, հանդուրժողականության և փոխլրացման հիմքով միջավայր

1. Համակեցություն
2. Ազգ
3. Մշակույթ
4. Համայնք

1. ա-3, բ-4, գ-2, դ-1
2. ա-4, բ-3, գ-2, դ-1
3. ա-3, բ-4, գ-1, դ-2
4. ա-4, բ-2, գ-1, դ-3

Համապատասխանեցնել տարբերակները.

- ա. Էմպրիզմ
 բ. Ռացիոնալիզմ
 գ. Ինտուիտիվիզմ

1. Բենեդիկտ Սպինոզա
2. Անրի Բերգսոն
3. Ֆրենսիս Բեկոն

1. ա- 1, բ-3, գ-2
2. ա- 3, բ-1, գ-2
3. ա- 2, բ- 3, գ-1

45

Պնդումները համապատասխանեցնել փիլիսոփայական ուղղություններին

- ա. Գիտելիքի աղբյուրը փորձն է, որը հնարավոր է մեր զգայարանների միջոցով
- բ. Մեր զգայությունները շատ թույլ են, այդ իսկ պատճառով որպեսզի տեսնենք, պետք է իմանանք
- գ. Փորձառությունը, ստեղծագործ մտածողությունը, տաղանդը, գիտելիքների պաշարը կարող են ճանաչողության աղբյուր դառնալ

- 1. Ռացիոնալիզմ
- 2. Ինտուիտիվիզմ
- 3. Էմպիրիզմ

- 1. ա-3, բ-2, գ-1
- 2. ա-2, բ-3, գ-1
- 3. ա-3, բ-1, գ-2

46

Հետազոտության ինդուկտիվ մեթոդի հաջորդական քայլերը դասավորեք ըստ հերթականության:

- ա. Վերլուծել տվյալները և առաջադրել վարկածներ
- բ. Վերանայել վարկածները
- գ. Փորձի միջոցով ստուգել վարկածները
- դ. Հավաքել տվյալներ, փաստեր
- ե. Կատարել ընդհանրացումներ, դուրս բերել կանոններ

- 1. դ, ա, գ, բ, ե
- 2. դ, ա, ե, բ, գ
- 3. դ, ա, բ, գ, ե
- 4. դ, ա, գ, ե, բ

Ասույթները համապատասխանեցնել հեղինակներին

1. Գործարարությունը պատերազմ է:
2. Այն ինչ շահավետ է հացթուխին, վնասաբեր է գնորդին
3. Ջուրն ավելի մեծ օգտակարություն ունի ադամանդի համեմատությամբ, բայց ինչու՞ է ջրի գինն ավելի ցածր ադամանդի գնից:
4. Սեփականության կտրուկ անհավասարությունը պետության հավասարակշռության համար վտանգավոր է:

Ա. Արիստոտել

Բ. Մ. Մոնտեն

Գ. Թ. Թյոբներ

Դ. Ա. Սմիթ

1. ա-4, բ-2, գ-1, դ-3
2. ա-3, բ-4, գ-2, դ-1
3. ա-2, բ-3, գ-4, դ-1
4. ա-4, բ-1, գ-2, դ-3,

Բերված օրինակները համապատասխանեցրեք մտահանգման աստիճանների հետ

- ա. Նա հաճախակի խաբել է ինձ: Հետևաբար՝ նա ազնիվ մարդ չէ
- բ. Բամբակի գները նվազում են, իսկ պահանջարկը մեծանում է, հետևաբար՝ բամբակի վաճառքը կաճի
- գ. Այսօր կիրակի է, հետևաբար՝ այսօր անձրևելու է
- դ. Բենզինի գները կտրուկ աճում են, հետևաբար՝ բենզինի սպառումը կտրուկ կնվազի
- ե. Երեկ անձրևեց, հետևաբար՝ այսօր էլ է անձրևելու

1. Թույլ հիմնավորված եզրահանգում
2. Չհիմնավորված եզրահանգում
3. Չափավոր հիմնավորված եզրահանգում
4. Դեղուկտիվ հիմնավորված եզրահանգում
5. Ուժեղ հիմնավորված եզրահանգում

1. ա-4, բ-5, գ-2, դ-3, ե-1
2. ա-5, բ-4, գ-2, դ-3, ե-1
3. ա-5, բ-4, գ-1, դ-3, ե-2
4. ա-4, բ-5, գ-1, դ-3, ե-2

Կատարել լ համապատասխանեցում.

- ա. Արվեստի այս տեսակի նպատակն է ստեղծել կենցաղի առարկաներ և ձևավորել մարդու միջավայրը գեղեցիկի կանոններով
- բ. Այն հարթության վրա իրական աշխարհի պատկերումն է
- գ. Այն երաժշտության «արձագանքն» է, ռիթմիկ մեղեդու ազդեցությամբ մարդկային մարմնի շարժումների ամբողջությունը
- դ. Այն իրականության գեղարվեստական վերարտադրումն է խոսքի միջոցով
- ե. Այն արվեստի այնպիսի տեսակ է, որում աշխարհի գեղարվեստական յուրացումն իրականացվում է բեմական գործողության միջոցով

1. Պար
2. Թատրոն
3. Դեկորատիվ-կիրառական արվեստ
4. Գեղանկարչություն
5. Գրականություն

1. ա-3, բ-4, գ-1, դ-5, ե-2
2. ա-3, բ-4, գ-2, դ-5, ե-1
3. ա-2, բ-3, գ-4, դ-1, ե-5
4. ա-4, բ-1, գ-2, դ-5, ե-3

Կատարել լ համապատասխանեցում.

- ա. Նորմեր, որոնք նախատեսում են պետական հարկադրանքի ազդեցության միջոցներ իրավախախտման համար:
- բ. Նորմեր, որոնք նախատեսում են իրավահարաբերության մասնակիցների իրավունքները և պարտականությունները:
- գ. Նորմեր, որոնք հնարավորություն են տալիս կատարելու որոշակի դրական գործողություններ՝ երաշխավորված մյուս անձանց որոշակի պարտականություններով:
- դ. Նորմեր, որոնք սահմանում են պահանջվող վարքագիծ:
- ե. Նորմեր, որոնք պարտադրում են իրավահարաբերության մասնակիցներին չկատարել արգելված գործողությունը՝ սահմանելով նաև սանկցիան:

1. Իրավագործող
2. Իրավապահպան
3. Արգելող
4. Կարգավորիչ
5. Պարտադրող

1. ա-4, բ-1, գ-3, դ-2, ե-5
2. ա-2, բ-4, գ-1, դ-5, ե-3
3. ա-5, բ-2, գ-3, դ-4, ե-1
4. ա-2, բ-4, գ-3, դ-1, ե-5

Ընտրել և սխալ պնդումները.

1. Պետության սոցիալական գործառույթը ենթադրում է՝ տնտեսության կարգավորում, պետբյուջեի ձևավորում և կատարման վերահսկողություն, տնտեսական զարգացման ծրագրերի մշակում, ձեռնարկատիրության համար նպաստավոր պայմանների ստեղծում և այլն:
2. Պետության կրթամշակութային գործառույթը ենթադրում է՝ ազգային ինքնագիտակցության զարգացում, կրթության համընդհանուր և անընդհատ համակարգի կազմակերպում, գիտության և մշակույթի զարգացման օժանդակում, ժողովրդի մշակութային ժառանգության պահպանություն:
3. Պետության իրավական գործառույթը ենթադրում է՝ օրենսդրության ստեղծում, մարդու իրավունքների ամրագրում, ապահովում, պաշտպանություն, իրավախախտների բացահայտում և պատասխանատվության ենթարկում:
4. Պետության տնտեսական գործառույթը ենթադրում է՝ մարդու արժանապատիվ կյանքի համար պայմանների ապահովում, առողջապահության, հանգստի, կրթության, բնակարանային շինարարության և այլ ոլորտներում ծրագրերի մշակում և կենսագործում:
5. Պետության բնապահպանական գործառույթը ենթադրում է՝ մարդու կյանքի համար անվտանգ բնական պայմանների ապահովում, շրջակա միջավայրի պահպանություն, վերականգնում և բարելավում, բնական ռեսուրսների պահպանության և ռացիոնալ օգտագործման ապահովում:

Նշված տարբերակներից որո՞նք են կոռուպցիայի միանշանակ դրսևորումներ.

1. Թողտվություն
2. Լոբբինգ
3. Կլեպտոմանիա
4. Կաշառք ստանալ
5. Շոքում
6. Նվիրատվություն
7. Բարեգործություն

Նշվածներից ո՞րը չի մտնում Դավիթ Անհաղթի փիլիսոփայության վեց սահմանումների մեջ

1. Փիլիսոփայությունը մտածմունք է մահվան մասին
2. Փիլիսոփայությունը Աստծուն նմանվելն է ըստ մարդկային կարողության
3. Փիլիսոփա նրան են անվանում, ով անբիծ և անարատ կյանք է վարում, որը հենց գործնական իմաստասիրությունն է
4. Փիլիսոփայությունը գիտություն է մարդկանց ու իշխանության մասին
5. Փիլիսոփայությունը գիտություն է մարդկային և աստվածային իրողությունների մասին

Ընտրե՛ք ճիշտ պնդումները.

1. Աշխատանքային օրերի միջև ընկած անընդմեջ հանգիստի տևողությունը չի կարող պակաս լինել 8 ժամից:
2. Ամենշաբաթյա անընդմեջ հանգստի դեպքում ընդհանուր հանգստյան օրը կիրակին է, իսկ հինգօրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում՝ նաև շաբաթը:
3. Ամենամյա արձակուրդն օրերով հաշվարկվող ժամանակահատված է, որը տրամադրվում է աշխատողին: Այդ ընթացքում պահպանվում է նրա աշխատատեղը /պաշտոնը/, վճարվում է միջին աշխատավարձ:
4. Հանգստանալու և սնվելու համար ընդմիջումը աշխատողին տրամադրվում է աշխատանքային օրվա կեսին, սակայն ոչ ուշ, քան աշխատանքը սկսելուց չորս ժամ հետո /երկու ժամից ոչ ավելի և կես ժամից ոչ պակաս տևողությամբ/: Աշխատողը չի կարող ընդմիջմանը բացակայել աշխատավայրից:
5. Աշխատանքային օրվա ընթացքում հանգստանալու լրացուցիչ ընդմիջումները տրամադրվում են մինչև 16 տարեկան աշխատողներին՝ նվազագույնը 30 րոպե, իսկ հատուկ ընդմիջումները՝ հատուկ պայմաններում /օրինակ՝ մտավոր հուզական գերլարված վիճակում/ աշխատողներին:

55

Ընտրել ճիշտ պնդումները

1. ՀՀ նախագահ ընտրվելու պարտադիր պայման է բարձրագույն կրթությունը
2. ՀՀ նախագահն ընտրվում է հինգ տարի ժամկետով
3. Հանրապետության նախագահն ընտրվում է Ազգային ժողովի կողմից
4. ՀՀ նախագահն ընտրվում է յոթ տարի ժամկետով
5. ՀՀ նախագահ կարող է լինել 35 տարին լրացած, վերջին վեց տարում ՀՀ քաղաքացի հանդիսացող անձը
6. ՀՀ նախագահն ընտրվում է ուղիղ քվեարկությամբ
7. Նույն անձը հանրապետության նախագահ կարող է ընտրվել մեկ անգամ

56

Ընտրել ճիշտ պնդումները

1. Ոչ ոք չի կարող կամայականորեն զրկվել կյանքից:
2. Յուրանյուր ոք ունի ֆիզիկական, սոցիալական եւ հոգեբանական անձեռնմխելիության իրավունք:
3. Անձին համաներել կարող են Սահմանադրական դատարանի որոշմամբ կամ նախագահի հրամանով:
4. Յուրաքանչյուր ոք ունի կյանքի իրավունք
5. Արգելվում է մարդուն, իր կամքին հակառակ ենթարկել հոգեբանական հետազոտության

57

Ընտրել սխալ պնդումները.

1. Պետության գործառույթները ոչ թե քարացած, այլ շարժուն երևույթներ են:
2. Պետաքաղաքական վարչաձևի տեսակները երկուսն են՝ ժողովրդավարական և հակաժողովրդավարական:
3. Ըստ որոշումների ընդունման եղանակի պետական մարմինները լինում են կենտրոնական և տեղական:
4. Պետական հարկադրանքն ունի կամայական, հայեցողական բնույթ:
5. Իրավական հարկադրանքը ազատության օրինական սահմանափակումն է ուժային ճնշման ճանապարհով:

58

Որո՞նք են մարդու հոգեկանն ուսումնասիրելու համար ստեղծված հիմնական մեթոդները

1. Գիտափորձ
2. Համեմատական
3. Կոնտենտ
4. Թեստեր
5. Դիտում

59

Ընտրե՛լ ճիշտ պնդումները. հոգեբանության բնագավառները դասակարգվում են

1. Ենթամշակույթի հոգեբանություն
2. Աշխատանքի հոգեբանություն
3. Համայնքային հոգեբանություն
4. Անձի հոգեբանություն
5. Ենթախմբի հոգեբանություն

60

Շուկայական տնտեսության սուբյեկտներն են.

1. Ֆիրման կամ ձեռնարկությունը
2. Սպասարկման ծառայությունները
3. Բնակարանի շուկաները
4. Կապիտալի, աշխատանքի, բնական ռեսուրսները
5. Տնային տնտեսությունները